

ΠΛΗΡΗΣ ΟΔΗΓΟΣ

Επιλογής Φροντιστηρίου



ΡΑΜΠΑΒΙΛΑ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιεχόμενα

Πλήρης Οδηγός για Γονείς.....	4
Πώς να επιλέξετε το σωστό φροντιστήριο ή καθηγητή για το παιδί σας.....	4
Εισαγωγή.....	4
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Πότε χρειάζεται φροντιστήριο ή ιδιαίτερα;.....	5
Πώς θα καταλάβω αν το παιδί μου χρειάζεται βοήθεια;.....	5
Πρέπει να ξεκινήσει φροντιστήριο μόνο αν έχει χαμηλούς βαθμούς;.....	5
Είναι καλύτερο το φροντιστήριο ή τα ιδιαίτερα;.....	5
Από ποια τάξη είναι σωστό να ξεκινήσει ένα παιδί φροντιστήριο;.....	5
Είναι κακό να πιέσω το παιδί να ξεκινήσει μαθήματα;.....	5
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Πώς επιλέγω σωστό φροντιστήριο;.....	6
Πρέπει να ελέγξω αν το φροντιστήριο λειτουργεί νόμιμα;.....	6
Γιατί είναι σημαντική η νομιμότητα λειτουργίας;.....	6
Πώς μπορώ να καταλάβω αν ένα φροντιστήριο λειτουργεί νόμιμα;.....	6
Είναι σημαντικό να κόβονται αποδείξεις;.....	6
Τι πρέπει να προσέξω σε έναν ιδιώτη καθηγητή;.....	6
Η νόμιμη λειτουργία επηρεάζει την ποιότητα;.....	6
Ποια είναι τα βασικά κριτήρια επιλογής φροντιστηρίου;.....	6
Να επιλέξω μεγάλο ή μικρό φροντιστήριο;.....	6
Πόσο σημαντικό είναι το όνομα ή η φήμη;.....	7
Πρέπει να δω τον χώρο πριν αποφασίσω;.....	7
Είναι σημαντικό να υπάρχουν μικρά τμήματα;.....	7
Τι πρέπει να ρωτήσω στην πρώτη συνάντηση;.....	7
Πώς καταλαβαίνω αν υπάρχει σωστή οργάνωση;.....	7
Είναι καλό σημάδι αν δίνουν πολλές υποσχέσεις για επιτυχίες;.....	7
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πώς αξιολογώ έναν καθηγητή;.....	8
Τι κάνει έναν καθηγητή πραγματικά καλό;.....	8
Είναι σημαντικά τα πτυχία;.....	8
Πώς θα καταλάβω αν υπάρχει χημεία με το παιδί;.....	8

Πρέπει ο καθηγητής να είναι αυστηρός;	8
Είναι φυσιολογικό να αλλάξουμε καθηγητή αν δεν ταιριάζει;	8
Πόσο συχνά πρέπει να ενημερώνει τους γονείς;	8
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Κόστος και αξία	9
Το ακριβό φροντιστήριο είναι πάντα καλύτερο;.....	9
Πώς καταλαβαίνω αν αξίζουν τα χρήματα;	9
Να επιλέξω με βάση την οικονομική προσφορά;	9
Είναι σωστό να πληρώνω περισσότερα για ιδιαίτερα;	9
Το παιδί μου διαβάζει πολλές ώρες αλλά δεν αποδίδει. Τι μπορεί να φταίει;	9
Πώς καταλαβαίνω αν το πρόβλημα είναι μαθησιακό, ψυχολογικό ή θέμα διδασκαλίας;	9
Το παιδί μου έχει χάσει την αυτοπεποίθησή του στα μαθήματα. Πώς το βοηθάω; ..	9
Μήπως τελικά πιέζω περισσότερο απ' όσο βοηθάω;	9
Το παιδί μου δεν μου λέει τι πραγματικά συμβαίνει στα μαθήματα. Τι μπορώ να κάνω;	9
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ψυχολογία και πίεση	10
Πώς να αποφύγω να πιέζω υπερβολικά το παιδί;	10
Είναι σωστό να συγκρίνω το παιδί μου με άλλους μαθητές;	10
Τι κάνω αν το παιδί αρνείται να διαβάσει;	10
Πώς θα καταλάβω αν το παιδί έχει υπερφορτωθεί;.....	10
Πρέπει να βάζω συνεχώς στόχους και πίεση για επιτυχία;	10
Οι καθηγητές στο φροντιστήριο λένε ότι το παιδί πάει καλά, αλλά οι βαθμοί στο σχολείο δεν είναι καλοί. Τι σημαίνει αυτό;	10
Πρέπει να ανησυχώ αν υπάρχει διαφορά ανάμεσα στην εικόνα του φροντιστηρίου και στους σχολικούς βαθμούς;	10
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Πανελλήνιες και εξετάσεις	11
Πότε πρέπει να ξεκινήσει σοβαρή προετοιμασία για Πανελλήνιες;	11
Πόσες ώρες φροντιστήριο είναι αρκετές;	11
Είναι απαραίτητα τα διαγωνίσματα;	11

Τι κάνουμε αν πέσουν οι βαθμοί παρά το διάβασμα;	11
Πώς μπορώ να βοηθήσω χωρίς να δημιουργώ άγχος;	11
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Online μαθήματα ή δια ζώσης;	12
Είναι αποτελεσματικά τα online μαθήματα;	12
Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των online μαθημάτων;	12
Ποια είναι τα μειονεκτήματα;	12
Πότε είναι καλύτερα τα δια ζώσης μαθήματα;	12
Πότε πρέπει να αλλάξω φροντιστήριο ή καθηγητή;	12
Πώς καταλαβαίνω αν το παιδί έχει κενά από προηγούμενες τάξεις;	12
Είναι φυσιολογικό το παιδί να κουράζεται ψυχολογικά μέσα στη χρονιά;	12
Πρέπει να μιλάω μόνο για βαθμούς και επιδόσεις;	12
Πώς μπορώ να βοηθήσω ουσιαστικά ως γονιός;	12
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Συχνά λάθη γονέων	13
Ποιο είναι το πιο συχνό λάθος στην επιλογή φροντιστηρίου;	13
Είναι λάθος να αλλάζω συνεχώς καθηγητές;	13
Πρέπει να επεμβαίνω συνεχώς στη μελέτη;	13
Είναι σωστό να φορτώνω το παιδί με πολλά μαθήματα;	13
Τι πρέπει να θυμάμαι ως γονιός;	13
Τελικές συμβουλές	14
Mini Checklist για Γονείς	14
Συμπέρασμα	14
Πλήρες Checklist Γονέων για Επιλογή Φροντιστηρίου ή Καθηγητή	15
A. ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ	15
B. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	15
Γ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	15

Πλήρης Οδηγός για Γονείς

Πώς να επιλέξετε το σωστό φροντιστήριο ή καθηγητή για το παιδί σας

Εισαγωγή

Η επιλογή φροντιστηρίου ή καθηγητή είναι μία από τις σημαντικότερες αποφάσεις που καλούνται να πάρουν οι γονείς για την εκπαίδευση του παιδιού τους. Δεν υπάρχει μία λύση που να ταιριάζει σε όλους. Κάθε παιδί έχει διαφορετικές ανάγκες, χαρακτήρα, ρυθμό μάθησης και στόχους.

Αυτός ο οδηγός συγκεντρώνει τις πιο συχνές απορίες και προβληματισμούς των γονέων σε μορφή ερωτήσεων και σύντομων, ξεκάθαρων απαντήσεων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Πότε χρειάζεται φροντιστήριο ή ιδιαίτερα;

Πώς θα καταλάβω αν το παιδί μου χρειάζεται βοήθεια;

Αν βλέπετε πτώση στην απόδοση, έλλειψη αυτοπεποίθησης, άγχος για τα μαθήματα ή δυσκολία στην κατανόηση βασικών εννοιών, τότε πιθανόν χρειάζεται υποστήριξη.

Πρέπει να ξεκινήσει φροντιστήριο μόνο αν έχει χαμηλούς βαθμούς;

Όχι. Πολλά παιδιά χρειάζονται καθοδήγηση για οργάνωση, μελέτη, αυτοπεποίθηση ή καλύτερη προετοιμασία, ακόμη και αν έχουν καλούς βαθμούς.

Είναι καλύτερο το φροντιστήριο ή τα ιδιαίτερα;

Εξαρτάται από το παιδί. Το φροντιστήριο προσφέρει πρόγραμμα, ομαδικότητα και χαμηλότερο κόστος. Τα ιδιαίτερα προσφέρουν εξατομίκευση και πιο προσωπική προσέγγιση.

Από ποια τάξη είναι σωστό να ξεκινήσει ένα παιδί φροντιστήριο;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ηλικία. Η ανάγκη προκύπτει όταν το παιδί αρχίζει να δυσκολεύεται ή όταν οι απαιτήσεις αυξάνονται.

Είναι κακό να πιέσω το παιδί να ξεκινήσει μαθήματα;

Η πίεση συνήθως φέρνει αντίδραση. Είναι σημαντικό το παιδί να καταλάβει ότι η βοήθεια γίνεται για υποστήριξη και όχι ως τιμωρία.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Πώς επιλέγω σωστό φροντιστήριο;

Πρέπει να ελέγξω αν το φροντιστήριο λειτουργεί νόμιμα;

Ναι. Είναι πολύ σημαντικό το φροντιστήριο να διαθέτει νόμιμη άδεια λειτουργίας και να τηρεί τις εκπαιδευτικές και φορολογικές υποχρεώσεις του.

Γιατί είναι σημαντική η νομιμότητα λειτουργίας;

Η νόμιμη λειτουργία δείχνει σοβαρότητα, αξιοπιστία και συμμόρφωση με συγκεκριμένα πρότυπα ασφάλειας και ποιότητας.

Πώς μπορώ να καταλάβω αν ένα φροντιστήριο λειτουργεί νόμιμα;

Μπορείτε να ζητήσετε πληροφορίες για την άδεια λειτουργίας, τα στοιχεία της επιχείρησης και αν παρέχονται νόμιμες αποδείξεις πληρωμής.

Είναι σημαντικό να κόβονται αποδείξεις;

Ναι. Οι νόμιμες αποδείξεις προστατεύουν τόσο τον γονέα όσο και τη συνεργασία με το φροντιστήριο ή τον καθηγητή.

Τι πρέπει να προσέξω σε έναν ιδιώτη καθηγητή;

Είναι σημαντικό να υπάρχει επαγγελματισμός, συνέπεια και νόμιμη συνεργασία, ειδικά όταν πρόκειται για μακροχρόνια μαθήματα.

Η νόμιμη λειτουργία επηρεάζει την ποιότητα;

Δεν εγγυάται από μόνη της την ποιότητα, αλλά αποτελεί βασική ένδειξη σοβαρής και υπεύθυνης λειτουργίας.

Ποια είναι τα βασικά κριτήρια επιλογής φροντιστηρίου;

Η ποιότητα των καθηγητών, η συνέπεια, η επικοινωνία με τους γονείς, το περιβάλλον, η οργάνωση και η πραγματική πρόοδος των μαθητών.

Να επιλέξω μεγάλο ή μικρό φροντιστήριο;

Το μεγάλο φροντιστήριο μπορεί να έχει περισσότερη οργάνωση και εμπειρία. Το μικρό συχνά προσφέρει πιο προσωπική επαφή. Το σημαντικό είναι η ποιότητα και όχι το μέγεθος.

Πόσο σημαντικό είναι το όνομα ή η φήμη;

Η φήμη βοηθά, αλλά δεν αρκεί. Αυτό που λειτουργεί για ένα παιδί δεν σημαίνει ότι ταιριάζει και σε άλλο.

Πρέπει να δω τον χώρο πριν αποφασίσω;

Ναι. Ο χώρος πρέπει να είναι καθαρός, οργανωμένος, ασφαλής και ήρεμος για μελέτη.

Είναι σημαντικό να υπάρχουν μικρά τμήματα;

Συνήθως ναι. Τα μικρότερα τμήματα επιτρέπουν περισσότερη συμμετοχή και καλύτερη παρακολούθηση του μαθητή.

Τι πρέπει να ρωτήσω στην πρώτη συνάντηση;

Ρωτήστε για:

- Τον τρόπο διδασκαλίας
- Το μέγεθος των τμημάτων
- Την εμπειρία των καθηγητών
- Την επικοινωνία με τους γονείς
- Τον τρόπο αξιολόγησης
- Τη διαχείριση απουσιών και δυσκολιών

Πώς καταλαβαίνω αν υπάρχει σωστή οργάνωση;

Ένα οργανωμένο φροντιστήριο έχει πρόγραμμα, ενημέρωση, συνέπεια, δοκιμαστικά τεστ και σαφές πλάνο.

Είναι καλό σημάδι αν δίνουν πολλές υποσχέσεις για επιτυχίες;

Χρειάζεται προσοχή. Οι σοβαροί εκπαιδευτικοί μιλούν με ειλικρίνεια και όχι με υπερβολικές υποσχέσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πώς αξιολογώ έναν καθηγητή;

Τι κάνει έναν καθηγητή πραγματικά καλό;

Η μεταδοτικότητα, η υπομονή, η συνέπεια, η εμπειρία και η ικανότητα να προσαρμόζεται στις ανάγκες του παιδιού.

Είναι σημαντικά τα πτυχία;

Ναι, αλλά δεν αρκούν. Ένας καλός εκπαιδευτικός πρέπει να μπορεί και να επικοινωνεί αποτελεσματικά.

Πώς θα καταλάβω αν υπάρχει χημεία με το παιδί;

Το παιδί αισθάνεται άνετα, συμμετέχει, δεν φοβάται να κάνει ερωτήσεις και δείχνει μεγαλύτερη διάθεση για μάθημα.

Πρέπει ο καθηγητής να είναι αυστηρός;

Χρειάζονται όρια και συνέπεια, αλλά όχι φόβος ή πίεση.

Είναι φυσιολογικό να αλλάξουμε καθηγητή αν δεν ταιριάζει;

Ναι. Η καλή συνεργασία είναι βασικός παράγοντας επιτυχίας.

Πόσο συχνά πρέπει να ενημερώνει τους γονείς;

Η τακτική ενημέρωση είναι σημαντική, ειδικά για πρόοδο, δυσκολίες και συμπεριφορά.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Κόστος και αξία

Το ακριβό φροντιστήριο είναι πάντα καλύτερο;

Όχι. Η ποιότητα δεν εξαρτάται μόνο από την τιμή.

Πώς καταλαβαίνω αν αξίζουν τα χρήματα;

Από τη συνέπεια, την πρόοδο του παιδιού, την οργάνωση και την ποιότητα διδασκαλίας.

Να επιλέξω με βάση την οικονομική προσφορά;

Η τιμή είναι σημαντική, αλλά δεν πρέπει να είναι το μοναδικό κριτήριο.

Είναι σωστό να πληρώνω περισσότερα για ιδιαίτερα;

Αν το παιδί χρειάζεται εξατομικευμένη βοήθεια, τα ιδιαίτερα μπορεί να έχουν μεγαλύτερη αξία.

Το παιδί μου διαβάζει πολλές ώρες αλλά δεν αποδίδει. Τι μπορεί να φταίει;

Η πολύωρη μελέτη δεν σημαίνει πάντα αποτελεσματική μελέτη. Μπορεί να υπάρχει άγχος, λάθος τρόπος διαβάσματος, κενά από προηγούμενες τάξεις ή ψυχική κούραση.

Πώς καταλαβαίνω αν το πρόβλημα είναι μαθησιακό, ψυχολογικό ή θέμα διδασκαλίας;

Συνήθως χρειάζεται συνολική εικόνα από σχολείο, φροντιστήριο και γονείς. Όταν ένα παιδί προσπαθεί αλλά δεν αποδίδει, χρειάζεται διερεύνηση και όχι πίεση.

Το παιδί μου έχει χάσει την αυτοπεποίθησή του στα μαθήματα. Πώς το βοηθάω;

Με ενθάρρυνση, ρεαλιστικούς στόχους και έμφαση στην πρόοδο και όχι μόνο στους βαθμούς.

Μήπως τελικά πιέζω περισσότερο απ' όσο βοηθάω;

Αν οι συζητήσεις για τα μαθήματα καταλήγουν συνεχώς σε ένταση, άγχος ή απογοήτευση, πιθανόν χρειάζεται πιο ήρεμη και υποστηρικτική προσέγγιση.

Το παιδί μου δεν μου λέει τι πραγματικά συμβαίνει στα μαθήματα. Τι μπορώ να κάνω;

Δημιουργήστε κλίμα εμπιστοσύνης χωρίς πίεση ή κριτική. Πολλά παιδιά δυσκολεύονται να εκφράσουν άγχος ή απογοήτευση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ψυχολογία και πίεση

Πώς να αποφύγω να πιέζω υπερβολικά το παιδί;

Δείξτε ενδιαφέρον χωρίς συνεχή έλεγχο και συγκρίσεις.

Είναι σωστό να συγκρίνω το παιδί μου με άλλους μαθητές;

Όχι. Κάθε παιδί έχει διαφορετικό ρυθμό και δυνατότητες.

Τι κάνω αν το παιδί αρνείται να διαβάσει;

Προσπαθήστε να καταλάβετε την αιτία: κούραση, άγχος, δυσκολία κατανόησης ή έλλειψη κινήτρου.

Πώς θα καταλάβω αν το παιδί έχει υπερφορτωθεί;

Συνεχής κούραση, εκνευρισμός, άρνηση για μάθημα και αυξημένο άγχος είναι βασικά σημάδια.

Πρέπει να βάζω συνεχώς στόχους και πίεση για επιτυχία;

Οι στόχοι βοηθούν όταν είναι ρεαλιστικοί και συνοδεύονται από υποστήριξη, όχι πίεση.

Οι καθηγητές στο φροντιστήριο λένε ότι το παιδί πάει καλά, αλλά οι βαθμοί στο σχολείο δεν είναι καλοί. Τι σημαίνει αυτό;

Αυτό μπορεί να συμβαίνει για πολλούς λόγους. Κάποια παιδιά κατανοούν την ύλη αλλά δυσκολεύονται στη διαχείριση χρόνου, στο άγχος διαγωνισμάτων ή στον τρόπο εξέτασης του σχολείου. Είναι σημαντικό να υπάρχει επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς, σχολείο και φροντιστήριο ώστε να εντοπιστεί πού ακριβώς υπάρχει η δυσκολία.

Πρέπει να ανησυχώ αν υπάρχει διαφορά ανάμεσα στην εικόνα του φροντιστηρίου και στους σχολικούς βαθμούς;

Όχι απαραίτητα. Οι βαθμοί δεν δείχνουν πάντα πλήρως την πραγματική πρόοδο ενός παιδιού. Σημασία έχει να αξιολογείται συνολικά η κατανόηση, η προσπάθεια, η συνέπεια και η ψυχολογία του μαθητή.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Πανελλήνιες και εξετάσεις

Πότε πρέπει να ξεκινήσει σοβαρή προετοιμασία για Πανελλήνιες;

Συνήθως από τη Β' Λυκείου αρχίζει η πιο οργανωμένη προετοιμασία.

Πόσες ώρες φροντιστήριο είναι αρκετές;

Δεν υπάρχει ίδιο πρόγραμμα για όλους. Η ποιότητα μελέτης είναι πιο σημαντική από τις ατελείωτες ώρες.

Είναι απαραίτητα τα διαγωνίσματα;

Ναι. Βοηθούν στην εξοικείωση με την πίεση και στον εντοπισμό αδυναμιών.

Τι κάνουμε αν πέσουν οι βαθμοί παρά το διάβασμα;

Χρειάζεται αξιολόγηση του τρόπου μελέτης, της ψυχολογίας και πιθανώς αλλαγή προσέγγισης.

Πώς μπορώ να βοηθήσω χωρίς να δημιουργώ άγχος;

Με σταθερή υποστήριξη, ηρεμία και εμπιστοσύνη στην προσπάθεια του παιδιού.



ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Online μαθήματα ή δια ζώσης;

Είναι αποτελεσματικά τα online μαθήματα;

Ναι, όταν υπάρχει σωστή οργάνωση και συμμετοχή.

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των online μαθημάτων;

Ευελξία, εξοικονόμηση χρόνου και πρόσβαση σε περισσότερους καθηγητές.

Ποια είναι τα μειονεκτήματα;

Κάποια παιδιά δυσκολεύονται να συγκεντρωθούν ή να συμμετέχουν ενεργά.

Πότε είναι καλύτερα τα δια ζώσης μαθήματα;

Όταν το παιδί χρειάζεται πιο άμεση καθοδήγηση και καλύτερο έλεγχο συγκέντρωσης.

Πότε πρέπει να αλλάξω φροντιστήριο ή καθηγητή;

Όταν δεν υπάρχει πρόοδος για μεγάλο διάστημα, κακή επικοινωνία, έλλειψη ενδιαφέροντος ή το παιδί αισθάνεται συνεχώς πίεση και απογοήτευση.

Πώς καταλαβαίνω αν το παιδί έχει κενά από προηγούμενες τάξεις;

Όταν δυσκολεύεται σε βασικές έννοιες, χρειάζεται υπερβολικό χρόνο για απλές ασκήσεις ή χάνει εύκολα τη σειρά της ύλης.

Είναι φυσιολογικό το παιδί να κουράζεται ψυχολογικά μέσα στη χρονιά;

Ναι. Η συνεχής πίεση, οι εξετάσεις και οι υποχρεώσεις μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά την ψυχολογία και την απόδοση.

Πρέπει να μιλάω μόνο για βαθμούς και επιδόσεις;

Όχι. Εξίσου σημαντικά είναι η προσπάθεια, η συνέπεια, η ψυχική κατάσταση και η σχέση του παιδιού με τη μάθηση.

Πώς μπορώ να βοηθήσω ουσιαστικά ως γονιός;

Με σταθερή υποστήριξη, σωστή επικοινωνία, εμπιστοσύνη και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Συχνά λάθη γονέων

Ποιο είναι το πιο συχνό λάθος στην επιλογή φροντιστηρίου;

Η επιλογή μόνο με βάση τη φήμη ή την τιμή.

Είναι λάθος να αλλάζω συνεχώς καθηγητές;

Οι συχνές αλλαγές μπορεί να μπερδέψουν το παιδί και να διακόψουν τη σταθερότητα.

Πρέπει να επεμβαίνω συνεχώς στη μελέτη;

Η υπερβολική παρέμβαση συχνά αυξάνει την πίεση.

Είναι σωστό να φορτώνω το παιδί με πολλά μαθήματα;

Όχι πάντα. Η υπερφόρτωση μπορεί να μειώσει την απόδοση.

Τι πρέπει να θυμάμαι ως γονιός;

Ο στόχος δεν είναι μόνο οι βαθμοί, αλλά η σωστή σχέση του παιδιού με τη μάθηση και η ψυχική του ισορροπία.

Τελικές συμβουλές

- Ακούστε το παιδί σας.
- Μην αποφασίζετε μόνο με βάση άλλους γονείς.
- Δώστε χρόνο προσαρμογής.
- Επενδύστε στη σωστή συνεργασία και όχι στις εντυπώσεις.
- Η εκπαίδευση χρειάζεται συνέπεια, εμπιστοσύνη και υποστήριξη.

Mini Checklist για Γονείς

Πριν αποφασίσετε, αναρωτηθείτε:

- Νιώθει άνετα το παιδί με τον καθηγητή;
- Υπάρχει σωστή επικοινωνία;
- Υπάρχει πρόγραμμα και οργάνωση;
- Βλέπω ουσιαστική πρόοδο;
- Το παιδί αισθάνεται υποστήριξη ή πίεση;
- Ταιριάζει πραγματικά στις ανάγκες του παιδιού μου;

Συμπέρασμα

Η σωστή επιλογή φροντιστηρίου ή καθηγητή δεν είναι θέμα μόνο επιδόσεων. Είναι θέμα σχέσης, εμπιστοσύνης, ψυχολογίας και σωστής καθοδήγησης.

Όταν το παιδί αισθάνεται ότι το υποστηρίζουν και το καταλαβαίνουν, τότε αυξάνονται σημαντικά οι πιθανότητες να εξελιχθεί και να πετύχει τους στόχους του.

Πλήρες Checklist Γονέων για Επιλογή Φροντιστηρίου ή Καθηγητή

A. ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ

- Έχω ξεκαθαρίσει τις πραγματικές ανάγκες του παιδιού (κενά, στόχοι, ψυχολογία)
 - Έχω εξετάσει περισσότερες από μία επιλογές
 - Δεν βασίζομαι αποκλειστικά σε γνώμες άλλων γονέων
 - Έχω ελέγξει αν το φροντιστήριο/καθηγητής λειτουργεί νόμιμα
 - Παρέχονται νόμιμες αποδείξεις πληρωμής
 - Έχω υπολογίσει απόσταση και χρόνο μετακίνησης
 - Ταιριάζει με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του παιδιού
-

B. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

- Μου εξήγησαν ξεκάθαρα τον τρόπο διδασκαλίας
 - Μου παρουσίασαν πλάνο μαθήματος και πορείας χρονιάς
 - Έμαθα πώς γίνεται η αξιολόγηση του μαθητή
 - Πήρα πληροφορίες για μέγεθος τμημάτων ή δομή ιδιαίτερων
 - Ένιωσα ειλικρίνεια χωρίς υπερβολικές υποσχέσεις
 - Μου απάντησαν ξεκάθαρα σε όλες τις ερωτήσεις μου
 - Ρώτησα για επικοινωνία και ενημέρωση γονέων
 - Ρώτησα αν υπάρχει **δωρεάν** δοκιμαστικό μάθημα για να έρθει σε επαφή με τους καθηγητές και τους χώρους
 - Μου εξήγησαν με σαφήνεια τις χρεώσεις, τους τρόπους πληρωμής και όλες τις οικονομικές υποχρεώσεις
-

Γ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Βλέπω σταδιακή και πραγματική πρόοδο
- Υπάρχει τακτική ενημέρωση για την εξέλιξη
- Το παιδί δείχνει περισσότερη αυτοπεποίθηση
- Υπάρχει συνέπεια στα μαθήματα και στο πρόγραμμα
- Το παιδί μπορεί να εκφράζει δυσκολίες χωρίς φόβο
- Υπάρχει συνεργασία μεταξύ γονέα και εκπαιδευτικού